

# INFORME DE COMISIÓN DE SEGUIMIENTO PRESUPUESTAL 2021

Si bien en junio no tuvo lugar una nueva reunión de la Comisión de Seguimiento Presupuestal entre la ANEP y la CSEU, si se recibió información solicitada en la instancia de abril referida a los aportes que la ANEP realizó al Banco de Previsión Social -BPS- en los meses de marzo, mayo y octubre de 2019, 2020 y 2021 -solo para el mes de marzo-.

Cuando en abril la CSEU le pidió a la ANEP que le brindara información de los vínculos laborales y de los aportes al BPS, era con el objetivo de poder dimensionar el alcance del recorte. Sin embargo, es necesario completar el análisis con la información de horas totales.

## ¿Cómo se puede visualizar el recorte?

- i. Menos personas; aunque el promedio de horas semanales se mantenga igual
- ii. Menos horas; aunque el número de personas se mantenga igual
- iii. Una combinación de menos personas y menos horas

		Cantidad de personas		
		Disminuye	Igual	Aumenta
Horas	Disminuye	Recorte	Recorte	Depende
	Igual	Recorte	No recorte	No recorte
	Aumenta	Depende	No recorte	No recorte

En el informe que elaboramos en mayo, solo dábamos cuenta de la cantidad de personas y vínculos laborales que se desempeñan en la ANEP; ya sean docentes o trabajadores/as de gestión y servicio. Al no contar con la información solicitada, no podíamos hacer mayores comentarios sobre como se viene procesando, porque faltaba la otra cara de la moneda.

Ahora que contamos con la información, la idea es completar y mejorar el análisis.

### ***Aportes al BPS de la ANEP***

La información que se brinda es para los meses de marzo, mayo y octubre, para los años 2019, 2020 y 2021 -este último año por ahora solo cuenta con información para marzo-.

Al ver los aportes totales al BPS -cuadro 1- corresponde hacer el análisis observando lo que paso en un mes respecto al mismo mes de otro año para que la comparación sea válida.

**Cuadro 1. Aportes al BPS por mes y año; totales y variaciones anuales para la ANEP**

<b>Mes y año</b>	<b>Total aportes al BPS</b>	<b>Variación anual</b>
marzo/2019	\$U1,981,828,641	
marzo/2020	\$U1,998,502,874	0.8%
marzo/2021	\$U1,972,293,999	-1.3%
mayo/2019	\$U2,131,049,288	
mayo/2020	\$U2,047,591,970	-3.9%
octubre/2019	\$U2,164,846,209	
octubre/2020	\$U2,219,601,157	2.5%

**Fuente: elaboración propia en función de los datos aportados por la ANEP**

En ese sentido, vemos que los aportes al BPS de marzo 2021 caen con respecto al mismo mes de 2020. Se está aportando un 1,3% menos.

Como mencionamos al inicio, esto puede deberse a que: hay menos personas trabajando; hay menos horas totales o una combinación de ambas. También puede ser que aumenten las horas pero caiga la cantidad de personas con más peso y el saldo global sea menos masa salarial y por lo tanto, menos aportes al BPS. Lo mismo ocurre si la cantidad de personas aumentan pero las horas disminuyen en mayor proporción, el impacto global será negativo sobre la masa salarial y aportes al BPS.

Sabemos que en el total de la ANEP hay menos personas trabajando, según se desprende de la información de los vínculos laborales -presentada por la Administración y plasmado en el informe de Comuna-:

- la caída en la cantidad de docentes fue del 2,6% en marzo de 2021 respecto al mismo mes de 2020
- la caída en la cantidad de funcionarias/os de gestión y servicios fue del 0,1% en marzo de 2021 respecto al mismo mes de 2020

Los aportes al BPS caen menos de lo que caen la cantidad de personas. Por lo tanto en toda la ANEP podemos decir que hay un efecto contrapuesto: por un lado caen el número de vínculos laborales pero por otro lado se incrementan las horas.

Por lo tanto, la caída de los aportes al BPS es menor a la caída en la cantidad de personas.

### ***Realidad de Secundaria***

Al poner el foco en Secundaria, vemos que la caída de los aportes al BPS en Secundaria es mayor al promedio de la ANEP -cuadro 2-.

**Cuadro 2. Aportes al BPS por mes y año; totales y variaciones anuales para Secundaria**

Mes y año	Total aportes al BPS	Variación anual
marzo/2019	\$U642,520,240	
marzo/2020	\$U651,178,106	1.3%
marzo/2021	\$U609,456,544	-6.4%
mayo/2019	\$U663,578,890	
mayo/2020	\$U652,268,579	-1.7%
octubre/2019	\$U681,477,654	
octubre/2020	\$U683,418,347	0.3%

Fuente: elaboración propia en función de los datos aportados por la ANEP

En el caso de Secundaria, y al igual que en el total de la ANEP, según surge del informe realizado por Comuna de mayo, observamos que hay menos personas trabajando:

- la caída en la cantidad de docentes fue del 0,4% en marzo de 2021 respecto al mismo mes de 2020
- la caída en la cantidad de funcionarias/os de gestión y servicios fue del 2% en marzo de 2021 respecto al mismo mes de 2020

Si hacemos un promedio ponderado; podemos decir que la caída en la cantidad de personas en Secundaria fue de 0,6%<sup>1</sup>. Ahora, la caída en los aportes al BPS es de 6,4% en igual período de análisis.

Por lo tanto, **se puede afirmar que el recorte se produce tanto por una caída en la cantidad de personas como por un recorte de horas.**

<sup>1</sup>En marzo de 2021 había: 2.730 funcionarios/as -11,8% del total de Secundaria- y 20.397 docentes -88,2% del total de Secundaria-.

Por lo tanto:  $(-2\% \times 11,8\%) + (-0,4\% \times 88,2\%) = -0,6\%$